



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

samen bouwen aan je toekomst

ÓSCAR ROMEROCOLLEGE: EEN INTEGRATIE VAN 8 SCHOLEN

BASISSCHOOL

campus Noordlaan - Kerkstraat 60 - 9200 Dendermonde

campus Sas - Sas 38-39 - 9200 Dendermonde

campus Pijnderslaan - Pijnderslaan 90 - 9200 Dendermonde

campus Pater De Smet - Pater de Smetlaan 39 - 9200 Dendermonde

BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

campus Het Laar - Zuidlaan 34 - 9200 Dendermonde

EERSTE GRAAD SO

campus Nachtegaal - Noordlaan 51 - 9200 Dendermonde

ECONOMIE EN ORGANISATIE

campus Van Duyse - Van Duysestraat 6 - 9200 Dendermonde

TAAL EN EXACTE WETENSCHAPPEN

campus Noordlaan - Kerkstraat 60 - 9200 Dendermonde

TECHNIEK EN ENGINEERING

campus Van Winckel - Emiel Van Winckellaan 6 - 9200 Dendermonde

WELZIJN EN MAATSCHAPPIJ

campus Van Duyse - Van Duysestraat 11 - 9200 Dendermonde

LEREN EN WERKEN

campus Trefpunt - Bogaerdstraat 24 - 9200 Dendermonde

Het Óscar Romerocollege is de nieuwe samenwerkingsschool van het katholiek onderwijs in Dendermonde. Kinderen en jongeren kunnen er terecht van in de kleuterschool tot het einde van hun secundaire studies. Uit de tradities van onze verschillende scholen willen we borgen wat goed is en veranderen wat niet goed werkt. De gelijkwaardigheid van alle studierichtingen in het secundair onderwijs vormt daarbij het uitgangspunt, gebaseerd op Romero's geloof dat alle mensen recht hebben op gelijke kansen om zo hun toekomst op een bevrijdende manier in handen te nemen. Het Óscar Romerocollege engageert zich om kinderen en jongeren hierbij te begeleiden: geen grenzen meer tussen de scholen, wel behoud van de bestaande studierichtingen en de respectieve niveaugroepen.

MISSIE

Het Óscar Romerocollege in Dendermonde wil kwaliteitsvol onderwijs aanbieden op alle niveaus en in verschillende domeinen, met oog voor de noden en talenten van elke leerling. We staan bewust voor één schoolproject om alle jongeren uit Dendermonde en omgeving de kans te geven om hun talenten te ontwikkelen in de beste omstandigheden dankzij aangepaste zorg en begeleiding. Als katholieke school willen we onze leerlingen belangrijke christelijke waarden meegeven, die hen straks in staat stellen als positief-kritische jongvolwassenen een zinvolle bijdrage te leveren in de samenleving.

DE NIEUWE STRUCTUUR

Het basisonderwijs in Dendermonde centrum werd reeds samengevoegd op 1 september 2013: in afwachting van **de echte aftrap van het Óscar Romerocollege op 1 september 2016** blijven de oude benamingen nog in gebruik. Gedurende de komende schooljaren worden de klassen geleidelijk herschikt op de 2 campussen in Dendermonde centrum. Ook het buitengewoon basisonderwijs wordt mee opgenomen in het verhaal van de nieuwe school.

Het Óscar Romerocollege organiseert in het secundair een brede eerste graad waarin elke leerling kan kiezen uit een waaier aan basisopties volgens de **eigen individuele sterktes**: wie technisch-vaardig wil uitgedaagd worden, kan zijn gading vinden, maar ook wie abstract-theoretisch de hoogste uitdaging wil, zal dat blijven kunnen in een homogene klasgroep. Een nieuw schoolgebouw biedt de toekomstige leerlingen van de eerste graad de ideale leef- en leeromgeving om in de beste omstandigheden de individuele talenten te ontdekken. Door de laagdrempeligheid kunnen leerlingen vlot van basisoptie veranderen zonder van school te moeten veranderen. Hierdoor maken we een doordachte leerlingenoriëntering mogelijk. In de bovenbouw is het studieaanbod opgedeeld in 4 studiedomeinen die elk hun eigen campus hebben: economie & organisatie, taal & natuurwetenschappen, techniek & engineering en welzijn & maatschappij. Een studiedomein kent verschillende abstractieniveaus met een eigen finaliteit: academische bachelor, professionele bachelor, Se-n-Se (secundair na secundair) of HBO (hoger beroepsonderwijs), arbeidsmarkt. Daarnaast is er ook ons Centrum voor Leren en Werken, waar jongeren vanaf de tweede graad terecht kunnen om leren en werken te combineren.

TWEEDE EN DERDE GRAAD (II/III) / Se-n-Se

FINALITEIT ►
DOMEIN ▼

DOORSTROOM
AB

DOORSTROOM
PB/AB

DOORSTROOM PB
OF ARBEIDSMARKT/
7DE JAAR/Se-n-Se
HBO/Se-n-Se

ARBEIDSMARKT

◆ EERSTE GRAAD

BASISOPTIES A-STROOM

- ▶ Grieks-Latijn
- ▶ Handel
- ▶ Industriële wetenschappen
- ▶ Latijn
- ▶ Mechanica-elektriciteit
- ▶ Moderne wetenschappen
- ▶ Sociale en technische vorming
- ▶ Techniek-wetenschappen

B-STROOM

- ▶ Kantoor en verkoop/Verzorging-voeding
- ▶ Decoratie/Verzorging-voeding
- ▶ Nijverheid

CAMPUS
NACHTEGAAL

◆ BASISSCHOOL

CAMPUS
NOORDLAAN
CAMPUS
SAS
CAMPUS
PIJNDERSLAAN
CAMPUS
PATER DE SMET

◆ BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

CAMPUS
HET LAAR

◆ ECONOMIE EN ORGANISATIE

- ▶ Economie-wiskunde
- ▶ Economie-wetenschappen
- ▶ Economie-moderne talen
- ▶ Boekhouden-informatica
- ▶ Informatica-beheer
- ▶ Handel
- ▶ Secretariaat-talen
- ▶ Kantoor

CAMPUS
VAN DUYSE

◆ TAAL EN EXACTE WETENSCHAPPEN

- ▶ Klassieke talen
- ▶ Moderne talen-wetenschappen of wiskunde
- ▶ Wetenschappen-Techniek-wetenschappen

CAMPUS
NOORDLAAN

◆ TECHNIEK EN ENGINEERING

- ▶ Industriële wetenschappen
- ▶ Elektriciteit-elektronica
- ▶ Elektro-mechanica
- ▶ Autotechnieken
- ▶ Elektrische installatie-technieken
- ▶ Mechanische vormgevings-techn.
- ▶ Carrosserie
- ▶ Sanitaire installatie
- ▶ Elektrische installatie
- ▶ Houtbewerking
- ▶ Werktuigmach.

CAMPUS
VAN WINCKEL

◆ WELZIJN EN MAATSCHAPPIJ

- ▶ Humane wetenschappen
- ▶ Gezondheids- en welzijns-wetenschappen
- ▶ Sociale en technische wetenschappen
- ▶ Organiserende hulp
- ▶ Verzorging

CAMPUS
VAN DUYSE

◆ LEREN EN WERKEN

- ▶ Bouw
- ▶ Hout
- ▶ Metaal
- ▶ Voeding
- ▶ Tuinbouw
- ▶ Personenzorg
- ▶ Schilderen-decoratie
- ▶ Elektriciteit
- ▶ Distributie
- ▶ Haartool
- ▶ Verkoop

CAMPUS
TREFPUNT

EEN UNIEK VERHAAL

► Pedagogisch

- radicale inzet op talent
- revolutionair en vernieuwend onderwijsconcept
- één gedragen visie en aanbod voor alle jongeren uit Dendermonde en omgeving

► Organisatorisch en infrastructureel

- van kleuter tot secundair en Se-n-Se
- alle campussen op voetafstand en binnen wandelbereik
- alle onderwijsvormen en studierichtingen in 1 school
- nieuwbouwproject



► Dienstverlening

- centrale facilitaire diensten
- eigentijds cateringaanbod, aantrekkelijk voor jongeren
- eigen zwembad

► Bestuurlijk

- 1 bestuurlijke entiteit
 - optimale middeleninzet
 - stevig verankerd netwerk in stad en regio
-

HET PEDAGOGISCH PROJECT

Onderwijs en opvoeding in bevrijdende dienstbaarheid

Als eigentijdse katholieke school willen we erover waken dat het Óscar Romerocollege een genadige leefwereld is voor jonge mensen, een wereld waarin ruimte is voor opgroeien met vallen en opstaan. Naast een kwaliteitsvolle en uitdagende opleiding wordt er tijd gemaakt voor zingeving en engagement dat **verder wil kijken dan het louter prestatiegericht denken**. Bevrijdende dienstbaarheid begrijpen wij immers als: jongeren kritisch laten nadenken en debatteren over normen en waarden, hen boven zichzelf laten uitstijgen door hun talenten te leren ontdekken en ontplooien, hen de mogelijkheid bieden om de wereld te verkennen, hen creatieve en sportieve uitlaatkleppen aanbieden, pastoraal geëngageerde initiatieven opzetten,... Een open gesprek voeren over levensvisie en zingeving vinden we één van onze opvoedende taken. Tegelijk willen we met elke leerling individueel op weg gaan om binnen ons studieaanbod het beste traject te vinden. Als we erin slagen om elke leerling met de juiste zorg zijn plaats te helpen vinden, kunnen we onze dienstbaarheid ten volle realiseren en bijdragen aan een rechtvaardige wereld.

In dialoog

We zijn een **gastvrije school** die kansen wil geven aan alle jongeren, ongeacht hun achtergrond. De diversiteit van onze leerlingen beschouwen we als een kans tot dialoog met andere visies en culturen. Een open gesprek voeren over levensvisie en zingeving vinden we één van onze taken. In de confrontatie met die diversiteit hechten we belang aan onze traditie en ons erfgoed en proberen we onze eigen christelijk geïnspireerde identiteit te herbronnen en een plaats te geven. De uiteindelijke individuele keuzes zullen de jongvolwassenen in volle verantwoordelijkheid zelf maken.

Zin voor kwaliteit

Vanuit onze rijke ervaring in kwaliteitsvol onderwijs zetten we radicaal in op elk talent. Een oriëntering die aansluit bij de **individuele talenten en interesses** daagt elke leerling uit om zich zo goed mogelijk te ontplooien en wil elke jongere een gevoel van fierheid over het eigen kunnen meegeven. We leggen de lat hoog voor alle leerlingen, zowel de abstracte denkers als de concrete doeners. We stimuleren leerlingen om zich ook in te zetten en te meten in talrijke buitenschoolse projecten, activiteiten en wedstrijden zowel lokaal, regionaal, als internationaal.

Groot en toch nabij

Het Óscar Romerocollege is een grote organisatie, maar desondanks stellen we de **leerling centraal**. We hechten veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen en werken aan een aangenaam leer- en leefklimaat.

Het is onze opdracht de evangelische dienstbaarheid waar te maken in de dagelijkse werking van de school: een goed gestructureerde leerlingenbegeleiding, gesteund op het engagement van elke leerkracht, biedt een brede basiszorg aan elke leerling. Voor leerlingen met bijzondere noden bouwen we een professioneel en toegankelijk zorgvangnet uit.

We stellen alles in het werk om leerlingen actief te laten groeien in weerbaarheid en verantwoordelijkheidszin en besteden aandacht aan de vorming van de totale persoon. Op die manier bereiden we de leerlingen voor om een maatschappelijke rol te spelen met visie en zin voor verantwoordelijkheid.

Verbondenheid

Leerlingen, ouders, ondersteunend personeel, leerkrachten en directie maken samen school in een sfeer van actieve verbondenheid. We zijn ervan overtuigd dat leerlingen die gelukkig zijn op school, liever en beter leren. Daarom streven we naar een school met een **open communicatie**, een cultuur van inspraak en gastvrijheid, waarin wederzijds respect centraal staat. Inspraak zien we niet alleen als medezeggenschap, maar ook als medeverantwoordelijkheid in het schoolleven.

Tijdens pastorale momenten beleven we die verbondenheid in gemeenschap en maken we bewust tijd voor stilte en bezinning.

WHAT'S IN A NAME: ÓSCAR ROMERO COLLEGE

SAMEN BOUWEN AAN JE TOEKOMST

Profetas de Un Futuro que No es Nuestro

(...)

*Plantamos las semillas que algún día brotarán.
Regamos las semillas que ya han sido plantadas,
sabiendo que contienen una promesa futura.
Echamos los cimientos que necesitarán posterior
desarrollo.
Proveemos la levadura que produce efectos más
allá de nuestras aptitudes.
No podemos hacer todo,
y al darnos cuenta de ello nos sentimos liberados.
Eso nos permite hacer algo y hacerlo muy bien.
Será incompleto pero es un comienzo,
un paso a lo largo del camino,
y una oportunidad para que la gracia del Señor
aparezca y haga el resto.
Quizá nunca veremos los resultados finales.
Pero ahí está la diferencia entre el maestro de
obras y el albañil.
Somos albañiles, no maestros de obra, ministros,
pero no Mesías.
Somos los profetas de un futuro que no es el
nuestro.*

Oscar Romero

*Onderwijzen is zaden -vruchten van het verleden-
in het leven leggen van jonge mensen. Zaden
die ooit zullen opschieten. We doen dit alles in
het besef dat ze de belofte van de toekomst in
zich dragen. Kiemen van ideeën voor morgen.
We leggen 'de fundamenten' van wat moet
worden opgetrokken. We bereiden het zuurdeeg
dat resultaten zal geven die wij nooit kunnen
bereiken. We kunnen niet alles doen, en dit
beseffen geeft ons een gevoel van bevrijding.
Het staat ons toe een bepaalde taak aan te
pakken en ze zo goed mogelijk uit te voeren.
Misschien slagen we er niet in ze te voltooien,
maar het is alvast een begin, een stap verder op
onze weg. Het geeft ons de kans om de genade
van God in ons binnen te laten. En Hem de
voleinding van ons wonder-wijzen toe te
vertrouwen. Wij zullen nooit het eindresultaat van
onze inspanningen zien, maar dat is nu eenmaal
het verschil tussen de Meester, de ambachtsman
en de werkman. We zijn slechts werklieden, geen
Meester. We zijn dienaar, geen Messias. We zijn
de profeten van een toekomst die ons niet
toebehoort*

Naar Mgr. Óscar Romero - El Salvador

Óscar Romero was een maatschappelijk geëngageerd aartsbisschop in El Salvador in de jaren 70 van de vorige eeuw. Hij zette zich onvoorwaardelijk in voor de armen en uitte kritiek op de dictatuur in zijn land omwille van de vervolging van politieke tegenstanders en de systematische schending van de mensenrechten. Óscar Romero stond mee aan de wieg van de bevrijdingstheologie, die van het bestrijden van sociaal onrecht, onderdrukking en ongelijkheid haar handelsmerk maakte. Hij werd vermoord in 1980.

WAAROM 'ÓSCAR ROMERO'?

- iconische figuur uit de katholieke kerk; moderne martelaar
- bevrijding, ontvoogding, sociale bewogenheid
- wereldkerk (overstijgen van het 'provinciale'); Latijns-Amerika; zuidelijk halfrond
- innovierend: niet de klassieke 'Sint'-figuur, maar toch verbonden met onze identiteit
- uniek 'merk' in Vlaanderen
- inspirerende bron: ***Profetas de Un Futuro que No es el Nuestro***
(*"we zijn profeten van een toekomst die ons niet toebehoort"*)

WAAROM 'COLLEGE'?

- universele term voor onderwijsinstelling
- in Vlaanderen geassocieerd met katholiek onderwijs
- monolithische identiteit: katholiek onderwijs in Dendermonde centrum
> alle scholen Baso + aso, tso, bso
- = feitelijke gelijkschakeling van aso, tso en bso
- Betekenis: elk talent is evenwaardig: 'iedereen college'
- trend voor nieuwe samenwerkings scholen in Nederland
(cf romerocollege.nl , Erasmuscollege, Trinitascollege, Strabrechtcollege, Da Vincicollege,...)
en in Vlaanderen - niveau-overstijgend (Inspirocollege, Spectrumcollege, Guldensporencollege,...)
- toekomstgericht
- kwaliteitslabel
- internationale uitstraling

WAAROM 'SAMEN BOUWEN AAN JE TOEKOMST'

Plantamos las semillas que algún día brotarán... Somos albañiles, no maestros de obra, ministros, pero no Mesías. Somos los profetas de un futuro que no es el nuestro (O. Romero)
We planten de zaadjes die ooit zullen opschieten. We leggen 'de fundamenten' van wat moet worden opgetrokken... Wij zullen nooit het eindresultaat van onze inspanningen zien, maar dat is nu eenmaal het verschil tussen de meester, de ambachtsman en de werkman. We zijn slechts werklieden, geen meester. We zijn dienaar, geen Messias. We zijn de profeten van een toekomst die ons niet toebehoort (naar Oscar Romero).

Het Óscar Romerocollege wil jongeren coachen om hun talenten te leren ontdekken en ontwikkelen. We leggen bewust een deel van de verantwoordelijkheid in hun handen: leerkrachten en opvoeders zijn een belangrijke schakel in het proces van opgroeien, maar jongeren bouwen zelf ook mee aan hun toekomst door 'bevrijdende' keuzes te maken, door moedig in het leven te staan en zich in verbondenheid te engageren voor elkaar en voor de gemeenschap.

WAAROM DEZE NIEUWE HUISSTIJL

- het logo is opgebouwd rond 8 vierkanten en ruiten, de bouwstenen van het logo, die bouwstenen staan voor de verzameling van scholen die samen het college vormen
- de bouwstenen gebruiken we ook als metafoor voor de individuele leerlingen: een school, een college is een verzameling van talenten, er is plaats voor elk talent
- de baseline 'samen bouwen aan je toekomst' is een verderzetting van het beeldmerk
- de ster als vorm van het logo is een sterk, positief symbool en verwijst tevens naar de katholieke signatuur van het college
- het kleurgebruik en het 'gevoel' van een mozaïek verwijst naar Latijns-Amerika (de herkomst van Óscar Romero)



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

samen bouwen aan je toekomst



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

basisschool



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

buitengewoon basisonderwijs



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

eerste graad SO



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

economie en organisatie



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

taal en exacte wetenschappen



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

techniek en engineering



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

welzijn en maatschappij



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

leren en werken



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

samen bouwen aan je toekomst